



A) Arbeitsaufträge zum LernBilderbuch

a) Gemeinsamer Teil

1. Über das Bild sprechen.

Fragen:

Warum wurde das Kamuffel bisher nicht bemerkt?

Warum kann Lara das Kamuffel nun sehen?

Woran merkt man, dass das Kamuffel kein Tier ist?

2. Lautübung: An- und Endlaute

Nummerierte Dinge im Bild suchen, deren Anlaute und Endlaute ermitteln. Anlaut in das

Kästchen schreiben, das die erste Ziffer der Nummer angibt, Endlaut in das Kästchen, das die zweite Ziffer angibt.

Lösung (von links nach rechts):

WOLLE („W“ Kästchen Nr. 8, „E“ Kästchen Nr. 5); LENNI („L“ Kästchen Nr. 0 – fällt also weg, „I“ Kästchen

Nr. 2), OSKAR („O“ Kästchen Nr. 9, „R“ Kästchen Nr. 3), NAPOLEON („N“ Kästchen Nr.1 und Kästchen Nr. 6),

GELD („G“ Kästchen Nr. 4, „D“ Kästchen Nr. 7)

Ein Wesen aus NIRGENDWO.

b) Individueller Teil

1. Seriation
2. Schreiben zum Bild / zur Geschichte

B) Denktraining (Code Katze)

1. Schwarz: Lara bekommt Besuch von Lenni. (ja)
2. Gelb: Beim Mittagessen zieht Niklas Lara deswegen ein bisschen auf. (ja)
3. Schwarz: Lenni ist ganz besonders an Oskar interessiert. (nein)
4. Schwarz: Lara hat die Tiere mit ins Zimmer genommen. (ja)
5. Gelb: Juanita sitzt auf Laras Schoß, während Napoleon auf dem Boden sitzt. (ja)
6. Gelb: Lenni streichelt Napoleon. (nein)
7. Gelb: Lenni guckt auf einmal immer nur gerade aus. (ja)
8. Schwarz: Plötzlich entdeckt Lara das seltsame Wesen. (ja)
9. Gelb: Das seltsame Wesen ist klein und zart und doch groß und selbstbewusst. (ja)
10. Schwarz: Lara weiß sofort Bescheid: Das muss ein Kamel sein. (nein)
11. Schwarz: Das seltsame Wesen erklärt, dass es ein Forscherkamuffel ist. (ja)
12. Gelb: Warum Lara das Kamuffel nun sehen und hören kann, verrät es nicht. (ja)

C) Werkstattblatt „Farbige Kamuffel“ (W 34)

Aufträge:

1. Male die Kamuffel mit Hilfe der Merkmalsangaben in der richtigen Farbe an.
Achtung: jedes Kamuffel hat nur eine Farbe!

Lösung:

gelb: zweihöckrige Kamuffel mit Schwanz und Horn (2x); blau: zweihöckrige Kamuffel mit Schwanz, ohne Horn (2x); orange: zweihöckrige Kamuffel ohne Schwanz und ohne Horn (2x); grün: zweihöckrige Kamuffel ohne Schwanz und mit Horn (2x); rot: einhöckrige Kamuffel (ohne zwei Höcker) mit Schwanz und Horn (2x), rosa: einhöckrige Kamuffel mit Schwanz, ohne Horn (1x); lila: einhöckrige Kamuffel ohne Schwanz, mit Horn; (2x); 2 Kamuffel bleiben weiß (sie haben keines der genannten Merkmale).

2. Führe die Buchstaben-Kamuffel durch das Liniengewirr und trage den jeweiligen Buchstaben in die Kreise am Ende der Linie ein.

Hinweis: Dieses komplexe Liniengewirr kann man kaum nur mit den Augen bewältigen. Das Kind muss die Linien nachfahren, aber ohne, dass das Liniengewirr durch Striche zusätzlich unübersichtlich wird. Also entweder mit einer Stricknadel o.ä. hantieren oder das Arbeitsblatt in eine Klarsichtfolie stecken.

Lösung: LESEBUCH

D) (Haus)Aufgabenblatt „Allerlei Kamuffel“ (H 34)

Aufträge:

1. Zeichne die Kamuffel so fertig, dass sie den vorgegebenen Merkmalen entsprechen.
Hinweis: Der Auftrag lässt sich schneller und weniger fehleranfällig bewältigen, wenn man „merkmalsorientiert“ vorgeht, also z.B. zunächst allen Kamuffeln mit Schwanz einen Schwanz malt (1. und 2. Reihe), allen fleckigen Kamuffeln Flecken malt (2. und 3. Spalte), usw.
2. Zeichne die Figuren in die danebenliegenden Gitternetze. Beginne beim Punkt.